

生物科合作學習心得

生四 S0124001 忻俐瑩

還記得上學期準備傳統教學的種種回憶與觀看自己影片的羞赧感，這學期的合作決定將準備期提早些，也期望可以回應上學期的心得「能有所長進不要辜負上學期的自己」。雖說如此，但事情總和想像得不太一樣，原來在第一步引起動機就已卡關.....完全不知道有什麼影片適合!那時心裡只有一個藍圖，就是我絕對要用新的方式來呈現我的課程，一定要撇開一般的報告模式來讓我的教學更生動且更能吸引學生的注意力。

一日，當我在實驗室百思不得其解要怎麼去呈現引起動機時，于萱學姐與我聊天搭話最近的生活與課業如何，我也順口問了學姐是否知道那些影片題材與冒險相關，學姐就告訴我「地心冒險」這部電影。我本身不是個愛看電影的人，只好立馬搜尋這部電影的相關資料及預告片，赫然發現這部電影竟然還有續集，也就是「地心冒險 2 神秘島」，一看完預告片就覺得我的合作後續可以順利進行了。課後許多同學都稱許我的包裝完整也十分有冒險的感覺，我認為這與用這種方式找尋動機影片的途徑非常相關。當我對這部電影以一個完全陌生的角度來觀看時，更能從學生的角度出發來看這個預告片，相對來說也可以體會或衡量這個影片在教學中的定位與角色。

除了影片費盡心思找尋外，當我選擇使用 prezi 當作我的報告媒介時，彷彿是另一個挑戰的開始。Prezi 這個簡報介面是我在兩年前接觸到的，當時就被這種動畫式的簡報深深吸引，因此希望在大學最後一個大報告中可以用這個特別的媒材融入教學。在操作過程中無疑不是一種學習的過程，從語言的調整、動畫路徑的設置、圖層的大小安排等等，皆是我需要逐一摸索的內容。雖然過程辛苦且費時，但就如同建構網站一般，我覺得我又從教育課課程中學到其他附屬的技能了!

最後很感謝同學們對於課程與活動的支持，很開心自己課程上的變化與創新對於同學們也是一種新奇的體驗，大家也十分認真的參與並聆聽我的解釋。在大學生涯最後一個學期，我仍然收穫滿滿，不論是同學們或老師的建議，又或者是自己從課程中額外學習到的技能，都是充實我往下一個階段邁進的動力。更重要的是，我完全可以面對上學期的忻俐瑩，這學期的我雖然沒有達到完美的境界，但至少以一種緩慢但穩定的速度在進步著，相信未來的我也可以持續努力，保有學習的好奇心:)