

生物科教材教法心得

生四 S0124001 忻俐瑩

「原來這就是學長姐傳說中的傳統。」當我準備著手寫教案時，排山倒海的準備事項頓時浮現，忽然發現傳統課果然是大四的任務，是老人家才有辦法準備起來的課程。

深深認為，準備上台教書的過程就是一趟學習的旅程。為何教學指標可以這麼複雜這麼多樣，為何教學流程可以如此的分秒必爭，為何我的學習單怎麼樣都塞不太下我的年代表，為何雙腳穿上有跟的鞋子就會叛逃我的身體，諸如此類這般這般。為何這麼多為何啊！但最神奇之處還不在於此，在於，以上所有的問題身為一位老師，竟然都可以在上台之前克服，某種程度而言無非是一種挑戰極限的節奏。原倚老賣老的以為自己對於口頭報告已身經百戰，殊不知上台拿起筆邊寫邊講根本是天方夜譚，而且不得不承認我的板書真的是醜得無以倫比。越細微地看每項準備的事項，真的可以越發現自己的不足，然後需要更努力地去改去修。對我而言，上台教書收穫最大的絕對不是學生而是自己。

除了以上的準備過程，看自己的教學影片也是一項煎熬的挑戰。我和同學們發現，原來觀賞自己的教學影片是一種挑戰羞恥心的任務，更何況還要真實地批判自己的一切。所謂的「一切」一點也不誇張，除了教學的內容、習慣性的推眼鏡、反覆重述「可以嗎」外，真的是連自己的表情、髮型、穿著都想要狠狠批評一番。回過來想，這也算是人生中最徹底的一次檢討了。謝謝傳統課給我前所未有的體驗，也期待經過這門課的洗禮，我可以變得更強壯，下學期用更好的表現來回饋現在的自己。